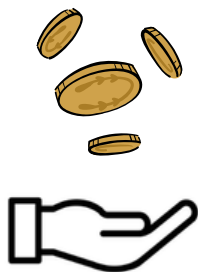


Argent de poche



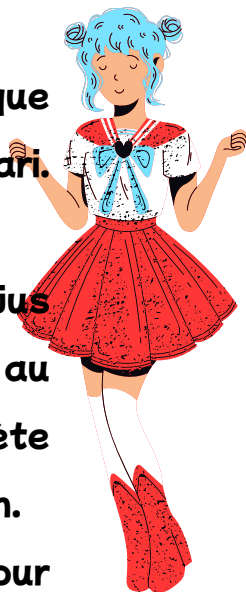


Mon argent de poche

Je m'appelle Nino. J'ai 14 ans. Chaque semaine, mes parents me donnent 10 lari. C'est mon argent de poche.

Avec cet argent, j'achète parfois un jus ou une glace. Le week-end, j'aime aller au marché avec ma grand-mère. On achète des fruits, du pain et du fromage géorgien.

Je garde aussi un peu d'argent pour acheter un petit cadeau pour ma sœur ou une carte postale.



Activités :

A. Compréhension (Vrai ou faux)

Nino a 12 ans. ☐

Elle reçoit de l'argent chaque mois. ☐

Elle va au marché avec sa tante. ☐

Elle achète parfois une glace. ☐

Elle garde un peu d'argent pour offrir. ☐



B. Et toi ? (Expression écrite/orale)

As-tu de l'argent de poche ?

Combien ?

Que fais-tu avec cet argent ?



Faire des courses au bazar



Aujourd'hui, c'est samedi. Je vais au bazar avec mon père. Il achète des légumes, de la viande et du pain. Moi, je regarde les vêtements.

Je veux un tee-shirt bleu. Il coûte 25 lari. Mais je n'ai que 20 lari. Alors, je choisis un autre tee-shirt moins cher.

C'est important de réfléchir avant d'acheter.



Activités :

A. Choisis la bonne réponse :

Le narrateur va au bazar avec :

- ☐ sa mère ☐ son père ☐ son frère

Il veut acheter :

- ☐ un pantalon ☐ un tee-shirt ☐ des chaussures

Il a :

- ☐ 30 lari ☐ 20 lari ☐ 25 lari

B. Discussion en classe (oral) :

Vas-tu au bazar ou au supermarché ?

Que peux-tu acheter avec 20 lari en

Géorgie ?

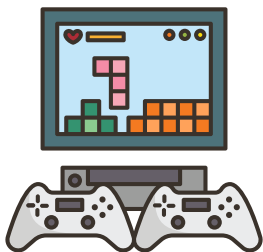


Économiser pour un projet

Je m'appelle Luka. J'adore les jeux vidéo. Je veux acheter un nouveau jeu qui coûte 100 lari.

Je reçois 15 lari par semaine. Je ne dépense pas tout. Je garde 10 lari chaque semaine.

Dans 10 semaines, j'aurai 100 lari !
C'est mon projet !



Activités :

A. Relie les colonnes :

Luka reçoit → □ 100 lari par semaine

Il garde → □ 10 lari par semaine

Le jeu coûte → □ 15 lari par semaine

B. Ton projet personnel (expression écrite).

Quel objet veux-tu acheter ?

Combien ça coûte ?

Combien d'argent de poche reçois-tu ?

Combien de semaines faut-il pour acheter ton objet ?

Les achats au marché – prix – commerces

Ana est au marché de Tbilissi. Elle cherche des fruits pour sa famille.

– Bonjour madame, les pommes, c'est combien ?

– 3 laris le kilo.

– Et les oranges ?

– 4 laris le kilo.

Ana achète un kilo de pommes et un kilo d'oranges. Elle paie avec un billet de 10 laris.

Le vendeur lui rend 3 laris.

Ana est contente : les fruits sont bons et pas chers !



Compréhension :

Où est Ana ?

Que veut-elle acheter ?

Combien coûtent les pommes ?

Elle paie combien ?

Le vendeur rend combien ?

Activité orale en binôme :

 Je suis au marché :

- L'un est vendeur, l'autre est client.
- Vous jouez une scène : achetez des fruits ou des légumes (inventez les prix).
- Utilisez les phrases :
« Bonjour, je voudrais... »
« Ça coûte combien ? »
« Voilà. Merci. Au revoir ! »



L'argent de poche – économiser – conseils

Nika a 20 laris par semaine comme argent de poche.

Il aime acheter des bonbons, des jeux vidéo et aller au cinéma.

Mais maintenant, il veut acheter un cadeau pour sa maman.

Il parle avec sa sœur :

- Tu pourrais économiser !
- Oui, je vais dépenser moins cette semaine.

Il promet d'économiser 10 laris chaque semaine. Dans 1 mois, il aura 40 laris !



Compréhension :

Combien d'argent Nika a-t-il par semaine ?

Que fait-il avec son argent ?

Que veut-il acheter maintenant ?

Quel est le conseil de sa sœur ?

Combien aura-t-il dans un mois ?

Activité écrite :

Et toi ?

- Tu as de l'argent de poche ? Combien ?**
- Tu achètes quoi avec ton argent ?**
- Tu veux économiser pour quoi ?**

Écris 3-4 phrases.



Acheter des vêtements – exprimer un souhait

– demander un prix

Salomé va au magasin de sport avec son père. Elle cherche un bonnet et des gants pour l'hiver.

– Bonjour, je voudrais des gants et un bonnet, s'il vous plaît.

– Voici des gants en laine : ils coûtent 24 euros.

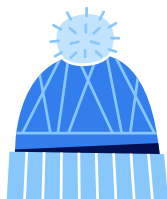
– Et ce bonnet rouge ?

– Il est en promotion : 10 euros seulement !

Salomé essaie les gants. Ils sont à sa taille.

– Papa, tu peux m'acheter ça ?

– D'accord, c'est promis !



Compréhension :

Où va Salomé ?

Que veut-elle acheter ?

Combien coûtent les gants ?

Et le bonnet rouge ?

Est-ce que son père accepte ?



Activité Jeu de rôle :

Chez le vendeur de vêtements

– Par deux : l'un est le vendeur,
l'autre est le client.

– Utilisez ces expressions :

« Je voudrais... »

« C'est combien ? »

« C'est en promotion ? »

« Je peux essayer ? »

« C'est à moi ? »

